

**PROGRAMA ESTÁGIO DOCENTE
PROJETO DE PARTICIPAÇÃO PED - 2024
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS**

Este Projeto é regido pela [Resolução GR-071/2020](#), de 22/06/2020.

1. Introdução

A Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA) participa no programa PED desde o surgimento da unidade, em 2009. Num primeiro momento, a participação no programa PED se dava unicamente pela vinda de alunos de outros *campi* à FCA. A partir de 2012, com o surgimento do primeiro programa de pós-graduação na unidade – Ciências da Nutrição e do Esporte e Metabolismo (PPGCNEM) – tem início a participação de alunos da unidade no programa. Desde então, esta participação se intensificou com o surgimento dos outros programas de pós-graduação da unidade: Engenharia de Produção e de Manufatura (PPGEPM), Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (PPGICHSA) e Administração (PPGADM).

Com relação à organização do projeto de participação da FCA, este se estrutura de acordo a Figura 1, na qual são apresentadas as principais etapas realizadas ao longo de um semestre. Os detalhes dessas etapas serão descritos nas próximas seções do presente documento.

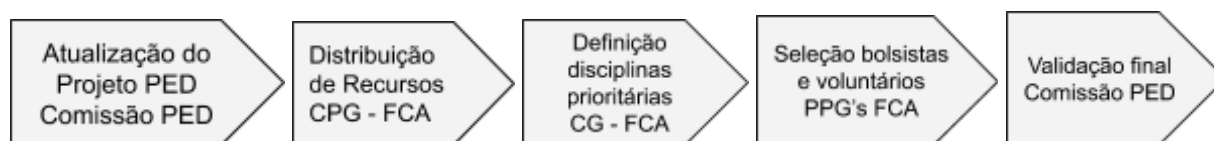


Figura 1. Síntese das principais etapas (no semestre) do projeto de participação. Participam do projeto a Comissão de Pós-graduação (CPG), a Comissão de Graduação (CG), os programas de pós-graduação da unidade (PPGs) e a Comissão PED da unidade.

Como pode ser visto na Figura 1, o projeto PED da unidade foca no caráter formador do pós-graduando e tem, como elemento central, os programas de pós-graduação, que atribuem os alunos a disciplinas indicadas pela graduação, visando um maior aproveitamento da experiência didática.

2. Justificativa

No segundo semestre de 2020, a FCA contava com 2.450 alunos matriculados em seus seis cursos de graduação (Ciências do Esporte: 291; Nutrição: 317; Administração: 912; Administração Pública: 283; Engenharia de Manufatura: 338; Engenharia de Produção: 354). Além disso, a unidade oferece um número considerável de disciplinas por semestre (241 no 2s2020), muitas delas realizadas em anfiteatros com um número previsto de vagas igual a 135. No que tange à pós-graduação, ainda que recentes, os quatro PPGs já contam com um número significativo de alunos regulares (238 no 2s2020). Finalmente, cabe destacar que outros dois importantes desafios da unidade no ensino são i) a presença de disciplinas práticas e feitas em laboratórios, e ii) a consolidação do projeto interdisciplinar da unidade, que visa promover a integração entre as diferentes áreas do conhecimento na FCA (saúde, tecnológicas e ciências sociais aplicadas), e a integração entre as frentes de ensino, pesquisa e extensão.

Diante do breve panorama apresentado, o programa PED vem se mostrando de grande relevância devido aos seguintes aspectos:

- Vem permitindo a realização do estágio docente num amplo conjunto de opções de escolhas de disciplinas, tanto em termos de área do conhecimento quanto no que se refere à natureza da disciplina (laboratorial, teórica, auditório etc) e de metodologias e práticas pedagógicas diferenciadas;
- Formação docente de pós-graduandos de modo a prepará-los para atividades futuras de ensino, além da formação científica esperada nos programas de pós-graduação.

Além dos aspectos fundamentais descritos acima, cabe destacar que o programa PED conta com um auxílio financeiro aos alunos de pós-graduação da unidade, que é de grande relevância, sobretudo nos momentos de escassez de bolsas de estudo, para fixação e bom desempenho das atividades de pós-graduação.

3. Critérios internos para seleção de disciplinas e distribuição de recursos

Com relação aos critérios para a escolha das disciplinas que receberão estagiários PED, o processo é conduzido pela CG. Mais precisamente, cada curso e cada núcleo da unidade indicam (no máximo) 5 disciplinas prioritárias, totalizando assim (um máximo) de 50 disciplinas prioritárias por semestre. Quanto aos critérios para a escolha das disciplinas prioritárias da graduação, eles são definidos pelos cursos e núcleos da



unidade, levando em conta suas especificidades e norteados pelos projetos pedagógicos vigentes. Esses critérios incluem a existência atividades práticas/laboratoriais na disciplina e o número de alunos matriculados.

O processo de seleção dos estagiários PED (bolsistas e voluntários) é conduzido pela CPG, por meio dos programas de pós-graduação PPGADM, PPGCNEM, PPGEPM, e PPGICHSA, com acompanhamento de representantes da graduação. A verba PED da FCA é distribuída aos programas de maneira proporcional à quantidade de alunos regulares nos programas no momento da divulgação do valor da cota pela PRPG.

4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

O número de vagas para PED B e PED C é definido pela CPG levando em conta as demandas apresentadas por cada programa. É importante ressaltar que, em quase todos os PPGs da unidade, o estágio docente é obrigatório para o cumprimento dos requisitos para obtenção dos títulos de mestre e doutor. Feita a definição do número de bolsas PED B e PED C, o processo de seleção leva em conta os requisitos expressos na regulamentação da universidade (Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020) e é feito conforme descrição abaixo.

Critérios para seleção de PED C (bolsista)

- a) Mérito acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar e pelo conjunto de atividades acadêmicas desenvolvidas desde sua graduação. Necessário ter CR mínimo de 2,75;
- b) Priorização de alunos que não possuem, no momento da seleção, bolsa, e que não exercem atividade remunerada;
- c) Atuação em disciplinas prioritárias indicadas pela graduação. Os candidatos que indicam as disciplinas prioritárias em suas inscrições têm vantagem sobre os candidatos que indicam disciplinas que não estão na lista de prioritárias.

Critérios para seleção de PED B (bolsista)

- a) Mérito acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar e pelo conjunto de atividades acadêmicas desenvolvidas desde sua graduação. Necessário ter CR mínimo de 2,75;
- b) Priorização de alunos que não possuem, no momento da seleção, bolsa, e que não exercem atividade remunerada;



c) Atuação em disciplinas prioritárias indicadas pela graduação. Os candidatos que indicam as disciplinas prioritárias em suas inscrições têm vantagem sobre os candidatos que indicam disciplinas que não estão na lista de prioritárias.

Critérios para seleção de PED B e C (caso voluntário)

a) Mérito acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar e pelo conjunto de atividades acadêmicas desenvolvidas desde sua graduação. Necessário ter CR mínimo de 2,75;

b) Atuação em disciplinas prioritárias indicadas pela graduação. Os candidatos que indicam as disciplinas prioritárias em suas inscrições têm vantagem sobre os candidatos que indicam disciplinas que não estão na lista de prioritárias;

Cada programa analisa as inscrições feitas por seus alunos regulares, bem como de alunos externos à FCA que atuam em áreas correlatas às do programa. Ao término da seleção, cada programa elabora um parecer com uma lista ordenada (incluindo lista de espera) com os alunos sugeridos para atuação no estágio como PED B (bolsista), PED C (bolsista), PED B (voluntário) e PED C (voluntário), e com os detalhes sobre como os três critérios descritos acima foram ponderados no processo de seleção.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

O plano de atuação em cada disciplina é preparado pelo seu docente responsável. Recomenda-se ao docente responsável uma reunião preliminar com o estagiário PED para adequação de horários e uma explanação sobre as atividades a serem desenvolvidas pelo PED. Além disso, o docente responsável pela disciplina deve acompanhar todas as atuações presenciais do estagiário PED e agendar reuniões periódicas para acompanhamento do trabalho executado e promoção de experiências de ensino.

Além do acompanhamento do docente responsável pela disciplina, haverá, no início do semestre, uma jornada de recepção aos estagiários PED atuando na FCA, na qual serão apresentados pontos relevantes como os objetivos e informações do programa PED.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários com auxílio financeiro

As atividades previstas para os estagiários PED (com remuneração) na unidade serão aquelas previstas Artigo 9º da Resolução GR-071/2020. O subconjunto de atividades para cada disciplina será definido plano de atuação da disciplina e poderá incluir:

PED C

- Plantões de dúvidas;
- Colaboração no planejamento da disciplina;
- Auxiliar em aulas práticas, exercício ou reforço;
- Atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos;
- Elaboração de material didático;
- Atividades gerais de apoio;
- Atribuição de carga didática, sempre sobre supervisão do docente responsável, e respeitando a carga horária definida na Resolução GR-071/2020.

PED B

- Atribuição de carga didática, sempre sobre supervisão do docente responsável, e respeitando a carga horária definida na Resolução GR-071/2020;
- Plantões de dúvidas;
- Colaboração no planejamento da disciplina;
- Auxiliar em aulas práticas, exercício ou reforço;
- Atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos;
- Elaboração de material didático;
- Outras atividades gerais de apoio, realizadas em comum acordo com o docente e sempre respeitando a Resolução GR-071/2020.

7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED (voluntário)

Os alunos participantes do programa PED na condição de voluntário realizarão as mesmas atividades descritas no item 6.

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio

Os docentes responsáveis pelas disciplinas contempladas com estagiários do PED (bolsistas ou voluntários) devem orientar e supervisionar o estagiário PED na execução de todas as atividades previstas no plano de atuação da disciplina. Cabe ao docente responsável preparar o plano de atuação da disciplina sob os preceitos do presente plano de participação e da regulamentação vigente do programa PED. Cabe ainda ao docente:

- Atestar frequência do estagiário PED;
- Enviar os relatórios de atividades previstos;



- Indicar ao coordenador de pós-graduação da unidade o conceito final atribuído ao estagiário PED, no âmbito da disciplina de estágio docente;
- Acompanhar as aulas, quando previstas no plano, realizadas pelo estagiário PED;
- Estimular a participação do estagiário PED em iniciativas institucionais da universidade, como encontros e oficinas, relacionadas à formação docente.

9. Proposta de avaliação dos estagiários PED e do programa PED na unidade

A avaliação dos estagiários e do programa PED será feita pelos seguintes mecanismos:

- Relatório de avaliação do programa PED;
- Nota atribuída pelo docente responsável pela disciplina;
- Campo destinado à avaliação do estagiário PED e do programa PED no formulário de avaliação da disciplina (aplicado aos alunos de graduação).

O conjunto das avaliações será analisado pela Comissão Interna PED, CG e CPG com o objetivo de identificar pontos que careçam de melhorias e aperfeiçoamentos.

Comissão Interna PED (CPED-UEP)

- Prof. Dr. Diego Jair Vicentin (Coordenador do Núcleo Geral Comum)
- Prof. Dr. Diego Jacinto Fiorotto (Coordenador de Programa)
- Prof. Dr. Gustavo Herminio Salati Marcondes de Moraes (Coordenador associado de pós-graduação)
- Prof. Dr. Luiz Eduardo Gaio (Vice Presidente do Conselho Multidisciplinar de graduação)
- Profa. Dra. Maria Claudia Gonçalves de Oliveira Fusaro (Coordenador de Programa)
- Prof. Dr. Mauro Cardoso Simões (Coordenador de Pós-graduação)
- Prof. Dr. Oswaldo Gonçalves Junior (Coordenador de Programa)
- Prof. Dr. Sandra Francisca Bezerra Gemma (Presidente do Conselho Multidisciplinar de graduação)